

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立蒲刈小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 授業では、調べたことなどを、図・グラフ・表などにまとめています。	広島県児童生徒学習意識等調査(15)	100	100	66.7	69.3	—	・5年生「割合」や4年生「何倍でしょう」や1年生「あわせていくつ」「ちがいはいくつ」などの単元で、ブロック図や丸図、数直線図や関係図などの指導を系統的に行う。(アンケート, 第5学年, 2月)
国語 国語の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査2国語(1)	100	100	100	67.9	—	・見守り型支援による授業づくりを推進し、児童が主体的に学べるような環境を整えることで、国語科の学習を肯定的に捉えられるようにする。(アンケート, 第5学年, 2月)
算数 算数の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査2算数(1)	100	100	100	64.8	—	・見守り型支援による授業づくりを推進し、児童が主体的に学べるような環境を整えることで、算数科の学習を肯定的に捉えられるようにする。(アンケート, 第5学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	100 (+10)	87.8 (-2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	100 (+10)	86.0 (-4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	100 (+15)	89.2 (+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	100 (+10)	89.1 (-0.9)	86.6	86.5
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	0%	7.0 (-5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	100 (+30)	78.9 (+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	100 (+20)	86.3 (+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	83 (+3)	86.8 (+6.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート
具体的な取組	外国語科の授業で各単元末に設定されている成果物の発表の機会を充実させる。(他学年児童への発表, 担任やALT以外の教職員への発表, 家庭で保護者に対して発表練習をする機会の確保など)	